



PROCES-VERBAL DE REUNION DE CONSEIL D'ECOLE

Année scolaire 2017-2018

ECOLE ELEMENTAIRE DE LA GRAVIERE 24 Avenue de Limburg 69110 Sainte-Foy-Lès-Lyon Tél. : 04 78 59 01 07 Mail : ce.0690234e@ac-lyon.fr	SESSION ORDINAIRE Du jeudi 1 ^{er} mars 2018 De 18 h30 à 20h30
--	--

Ordre du jour :

- 1- Intervention du délégué OCCE 69 pour présenter la coopérative
- 2- Journée du 17 mars 2018 : « Réussir à l'école »
- 3- Climat scolaire et projet d'école
- 4- Bilan classe de neige
- 5- Sécurité
- 6- Travaux
- 7- Questions des parents

Présents :

Directrice, présidente

GERMANY Priscilla

Enseignants de l'école

CHABERT Caroline

AGUDO Lucie

CREN REBOUL Gwennola

QUINTANA Emilie

MARTIN Magali

ELIA Stéphanie

BARBIER Magali

L'élue siégeant au conseil d'école

RODRIGUEZ Nicolas

L'élue chargée des affaires scolaires

MOUSSA Catherine

Représentants de parents d'élèves

DEDENIS Ludovic

SOGORB Nathalie

DUPEYROUX Marion

	PARADIS Marie
	BERGERON Laurence
	REROLE Sophie
	MESSAOUDA Karfa
	CHATEAUNEUF Myriam
	BENABIB Dalila
<i>Président de l'amicale laïque</i>	REROLE François
<u><i>Centre social Fidésien :</i></u>	
- <i>Coordinateur enfance</i>	MARTIN Adolphe
- <i>Référent périscolaire et CLAS</i>	BILLON Sofiane
<u>Absents excusés :</u>	
<i>IEN</i>	GARAPON Stéphane
<i>Mme le Maire</i>	SARSELLI Véronique
<i>Responsable du bureau vie scolaire</i>	VEROT Anne
<i>RASED : maître E</i>	BERGAME Isabelle
<i>Maître G</i>	BONDURAND Christine
<i>psychologue</i>	COETAUX Moïra
<i>Enseignantes :</i>	BERTTOCHI Eliane
	DELEME Emilie
	NAVROT Mélanie
	ROZEL Matthieu

Compte rendu du conseil d'école du 1^{ER} /03/2018

1- Intervention du délégué OCCE 69 pour présenter la coopérative

Madame Catherine CHEVASSE, Déléguée OCCE présente l'Office Central à la Coopération à l'école section du Rhône.

C'est un mouvement pédagogique et associatif.

L'école n'a pas d'identité juridique et n'est pas une personne morale. L'OCCE garantit les comptes de l'école par l'intermédiaire de son commissaire aux comptes qui les vérifie. C'est le président de l'OCCE Rhône qui en endosse toute la responsabilité. L'OCCE apporte aussi son aide juridique en cas de difficultés et propose des formations comptables à ses membres.

L'OCCE peut également proposer de l'aide pour la mise en place d'une pédagogie coopérative (apport d'outils), comme par exemple le mieux vivre ensemble.

Les enseignants peuvent solliciter l'intervention des délégués en fin d'année scolaire, pour planifier l'aide à mettre en place l'année suivante. Il existe également des ressources clé en main, qui peuvent être prêtées aux écoles :

- Atelier à visée philosophique
- Les enfants conteurs (projet auquel a adhéré la classe de CM2)
- Action poésie : pour que vive la poésie dans l'école
- Action Théa départemental (théâtre)
- Comprendre la résistance pour construire des valeurs citoyennes
- Des journées à thèmes pour les écoles sur le handicap, la poésie ou les jeux coopératifs

L'OCCE présentera des jeux coopératifs au sein de notre école lors de la matinée porte ouverte du 17 mars 2018.

2- Matinée du 17 mars 2018 : « Réussir à l'école »

Un travail a été fait en commun avec l'école maternelle : réalisation d'un dépliant présentant le groupe scolaire La Gravière. (présenté et validé par le conseil d'école)

Participeront à cette matinée (10h à 12h)

- L'OCCE : jeux coopératifs
- Le centre social fidésien
- L'amicale laïque
- Les représentants des parents
- le Rased,

Ils présenteront leur travail dans le hall. La visite des écoles se fera en suivant un personnage mis en couleur par les enfants. Chaque enseignant présentera le travail de ses élèves dans sa classe.

Les parents pourront admirer l'exposition réalisée au retour de la classe de neige (film, photos, productions plastiques...)

3- Climat scolaire et projet d'école

Un travail est mené dans les classes autour du Projet ATOLE (l'attention à l'école).

Le projet PACIFIQUE (méthode canadienne pour lutter contre la dégradation du climat scolaire), à l'initiative de Monsieur ROZEL est en cours d'expérimentation (cycle 3).

Des actions sont menées dans le but de fédérer l'ensemble de l'école, d'apprendre à coopérer, d'apaiser le climat scolaire :

- Participation de l'ensemble de l'école à l'opéra « Carmen » de BIZET (chœur d'enfants)
- Les classes transplantées
- Les animations de sports collectifs.

Un dépliant présentant le projet « les écoliers du monde » initié par des étudiants de l'université Lyon3, supervisé par leur enseignant est présenté (voir documentation).

Trois AVS (auxiliaires de vie scolaires) ont été récemment affectées dans l'école pour 60 heures d'intervention auprès de certains enfants qui bénéficient d'un accueil personnalisé. Un dernier recrutement est en cours pour 7 heures d'intervention.

Tous les besoins seront ainsi comblés. Cela permettra à chacun de travailler dans de meilleures conditions.

Les équipes éducatives en cours évaluent les aides à mettre en place pour d'autres élèves.

4- Bilan classe de neige

Merci aux enfants, aux parents, à la mairie.

La classe se faisait à l'extérieur. Découverte d'activité en plein air et expérience nouvelle pour beaucoup d'enfants dont les yeux s'illuminaient de bonheur. ils ont tous gagné en autonomie.

Il est important de souligner le bon encadrement du site et du centre bien adapté pour l'accueil de nos élèves.

5- Sécurité

Sécurité : Le document PPMS est rédigé, un exemplaire a été envoyé en mairie, un autre à l'IEN.

Les affichages obligatoires sont placés dans l'école.

Les observations émises lors du premier conseil d'école ont été prises en compte pour l'élaboration des consignes de sécurité.

Lecture du bilan du PPMS et du dernier exercice d'alerte intrusion du 21/12/2018.

Le PPMS est validé à l'unanimité.

La mairie envisage de tester une application d'alerte, en cas d'intrusion dans l'école.

6- Travaux

Les services techniques de la mairie sont remerciés pour la réfection d'un mur et la pose d'un tableau numérique tactile dans la classe de Mme Chabert.

La suite des travaux est prévue en avril ou été : Réfection complète de la classe de Mme Chabert de celle de M. Rozel, d'un mur de la classe de Mme Germany, câblage de l'étage pour Internet, installation de 3 TNI, installation d'un visiophone.

7- Questions des parents

Les membres du RASED sont intervenus dans la classe de Mme Chabert, afin de proposer des débats philosophiques, en lien avec les programmes d'Education morale et civique. Le personnel du RASED est intervenu, parce qu'il est formé sur les procédures de cet exercice. Les séances sont terminées mais Mme Chabert pourra

désormais mettre en place elle-même la poursuite de ces débats. Il ne s'agit en aucun cas d'une intervention du RASED en qualité de soutien scolaire ou psychologique. Les mêmes interventions auront lieu dans la classe de CM2.

a) Pourquoi sommes-nous passés au bulletin bimestriel ?

C'est un choix du conseil des maîtres conformément aux instructions ministérielles qui privilégient les évaluations continues. Parfois les élèves échouent aux évaluations normalisées alors qu'ils ont acquis les compétences.

L'objectif est de mettre l'enfant en confiance en valorisant son travail quotidien en nous centrant sur la compétence acquise et non sur la note, en valorisant ses progrès, sa réussite.

Les cahiers journaliers permettent aux parents de constater la progression de son enfant.

b) Pourquoi pas de conseil de discipline ?

Cette instance n'existe pas à l'école primaire.

Cela peut prendre la forme d'équipes éducatives. Des avertissements scolaires sont notés sur le cahier de liaison et signés par la directrice. Il est proposé de créer un document officiel qui aurait plus d'impact.

Il n'existe pas de moyen de pression sur les enfants ni sur les parents mais une reprise, par les parents, de la sanction prononcée par l'école est une aide efficace pour les enseignants.

c) Pourquoi n'y-a-t-il pas de concertations entre les différents établissements ?

Les liens ont été faits entre l'école et le collège, on veillera à rappeler toutes les procédures en cas d'incident.

d) Le marché aux fleurs :

Organisé par l'amicale laïque, cet évènement aura lieu le vendredi 4 mai 2018 de 6h30 à 21h30.

Les enfants construiront des objets dans leurs classes, et réaliseront des semis qui seront vendus le 4 mai au profit de l'école.

L'objectif est de sensibiliser les enfants à la nature. L'AGUP peut accompagner les enseignants dans cette démarche.

Un projet jardin à l'initiative de l'école, en partenariat avec le centre social est prévu pour mettre en place des bacs afin que les élèves puissent faire un jardin partagé à thèmes (senteurs, couleurs...).

Il serait également possible de visiter les jardins solidaires du centre social.

e) Les remplacements d'enseignants malades :

Les parents souhaitent être renseignés des remplacements des enseignants sur le cahier de liaison.

Les remplacements sont gérés par le secrétariat de l'Inspection qui traite nos demandes en priorité.

La séance est levée à 20h30.

Pièces jointes :

- *Extrait du PPMS : points à améliorer pour garantir la sécurité dans l'école*
- *Compte-rendu de l'exercice alerte intrusion du 21/12/2018*
- *Dépliant « les écoliers du monde »*